



iEARN Taiwan 專案學生假日營隊 參考範例

『台』客任務 - 國際教育專題學習工作坊

一、活動緣由：

為涵養新世代學子之「世界觀」與「國際視野」，進行國與國之間的跨文化瞭解及交流，○○、○○、○○三校共同辦理師生專題學習工作坊，結合台灣國際教育資源網學會 (iEARN Taiwan) 專業師資及大專志工，一起帶領學生進行專題學習。

二、活動目的：

- (一) 經由專題的實做，以學生的經驗為基礎，探索孩子們眼中的世界。
- (二) 透過專題活動討論，發展學生團隊合作的精神，揮灑學生的創意與活力。
- (三) 藉由專題學習分享，培養兒童表達的能力。

三、參與對象：

○○、○○、○○國小 3-6 年級學生。

四、承辦單位：○○國小

五、協辦單位：○○國小、○○國小、台灣國際教育資源網學會

六、指導單位：○○○政府教育處

七、活動時間：99 年 3 月 20 日(六)~ 99 年 3 月 21 日(日)

八、活動地點：○○國小

九、活動流程：

| ○○國小學生專案研習活動(第一日) | | |
|-------------------|--|--|
| 時間 | 課程內容 | 講師 |
| 08:30~08:50 | 報到 | |
| 08:50~10:00 | 1.Teddy Bear 專案認識 2.Machinto Book 專案認識 3.2011 台灣的台客介紹及任務 | iEARN Taiwan 講師-2 位 iEARN Taiwan 大專隊輔 |
| 10:00~10:20 | 休息時間 | |
| 10:20~11:50 | 1.團康時間 10” 2.小組討論內容大綱時間 3.實作前練習-水墨創作畫 | iEARN Taiwan 講師 iEARN Taiwan 大專隊輔 |
| 11:50~12:30 | 午餐時間 | |
| 12:30~14:00 | 1.團康活動 10” 2.分組討論 (1) 導引「台客」介紹台灣或台南】 | iEARN Taiwan 講師 iEARN Taiwan 大專隊輔 |



| | | |
|-------------|--|--------------------------------------|
| | (2) 引導以 Machinto Book 手繪方式介紹台灣 3. 編寫計畫書 | |
| 14:00~14:20 | 休息時間 | |
| 14:20~15:30 | 1. 各組計畫發表及修正 草稿 2. Q&A | iEARN Taiwan 講師 iEARN Taiwan 大專隊輔 |

| ○○國小學生專案研習活動(第二日) | | |
|-------------------|---|--------------------------------------|
| 時間 | 課程內容 | 講師 |
| 08:30~09:00 | 報到 | |
| 08:50~09:15 | 1. Teddy Bear 案例分享 2. Machinto Book 案例方享 | iEARN Taiwan 講師 iEARN Taiwan 大專隊輔 |
| 09:15~11:50 | 專案實作 1 1. Teddy Bear - 2. Machinto Book - | iEARN Taiwan 講師 iEARN Taiwan 大專隊輔 |
| 11:50~12:30 | 午餐時間 | |
| 12:30~14:00 | 1. 專案實作 2 2. 分組練習成果報告 | iEARN Taiwan 講師 iEARN Taiwan 大專隊輔 |
| 14:00~14:20 | 休息時間 | |
| 14:20~15:30 | 分組發表 (每組 5 分鐘)、頒證書結業 | iEARN Taiwan 講師 iEARN Taiwan 大專隊輔 |

十、注意事項：

- 因場地及最佳學習效果等考量，活動人數僅限 30 名，由承辦單位保留錄取的權限。
- 參加學生請攜帶個人畫具、數位相機。
- 本活動提供午餐，請家長準時接送。