



International Education and Resource Network

Project Book

2023-2024

K-12 GLOBAL PROJECTS FOR
LEARNERS OF ALL AGES



**SOCIAL
SCIENCES**



**CREATIVE &
LANGUAGE ARTS**



STEM

**MULTILINGUAL
PROJECTS**



ALIGNED WITH THE U.N. GLOBAL GOALS

Learn with the world.



Projects



Alphabets of the Peoples of the World 世界各國的字母文化

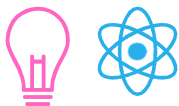
學生收集各國的字母與語文歷史的相關資訊。在各組教師的帶領之下，本專案將集結各國學生針對字母的起源研究，接著與不同國家的專案伙伴們交換資訊。在平台上以文章、簡報、宣傳文件、海報、照片或畫作等的型式與世界的伙伴分享。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SOCIAL STUDIES LANGUAGE ARTS WORLD LANGUAGE		
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023- AUGUST 2024		ALFIA SIBAGATULINA		



Amigos Alrededor del Mundo / Friends Around the World

參與師生在讀完童書Friends by Alma Flor Ada或其它兒童文學作品後，以其充滿啟發性的童言童語之對話內容，來發展廣富深意的主題，包含數理與語言的融合、批判性思考、遊戲、綜合科技討論、價值觀(例如友誼)、創造力(例如童詩創作、藝術、歌曲與角色扮演)。本專案以兒童文學為本作為發想。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH SPANISH	PRIMARY (5-11)	LANGUAGE ARTS MATHEMATICS		
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023- JULY 2024		KRISTIN BROWN ENID FIGUEROA		



Cultural Package Exchange 文化包裹交換

來自兩個不同國家的學校交換充滿文化物品的包裹箱，如傳統文化衣服，食物及裝飾品。本專案依據年齡與國家將學校配對。他們首先要透過iEARN的論壇做線上互動，在論壇上他們彼此交換有關自己，學校，城市及國家的訊息。然後他們將決定何時交換實際的包裹。第二階段老師要求學生搜尋收集與文化有關的物品---衣服，食物，點心，吉祥物，及一切他們認為能代表國家的物品皆可。他們也將要寫上物品的描述，裝箱並用郵件寄出。最後步驟是，當他們收到包裹時，他們要在論壇上寫下他們的回應，以及他們是否對包裹中的物品有其他疑問。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SOCIAL STUDIES WORLD LANGUAGE	 	
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 2023- MAY 2024		ASMAA ALBERIKI		



Daffodils and Tulips 水仙花與鬱金香

學生種植球莖，收集各種數據，如緯度、經度、陽光與溫度，一直記錄到開花為止。世界各地學生一起種植球莖，收集各種數據的資料(緯度、經度、陽光、溫度等等)，並追蹤它們何時開花。全世界的班級在11月的同一週選擇水仙與/或鬱金香的球莖進行種植。要求學生在整個實驗中收集溫度數據，並向小組報告。此外，他們將報告何時開花等等。本專案可以依照您的班級需要來參與，或用簡單的方式參與。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ARABIC ENGLISH SPANISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SPECIAL EDUCATION TECHNOLOGY SCIENCE	 	     
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023- AUGUST 2024		RUTY HOTZEN		



Do Good, Share Food! 好好珍惜食物

現今人類各種製造與消耗食物的方法，都是對自然的最大危機。這些因素造成了全球感染性疾病大流行、加上不健康飲食習慣，造成了各種慢性疾病與全球高達1.9億人肥胖過重問題。在校園中，讓我們一起加強推廣健康飲食、減少食物浪費與拯救環境的學習，以創造更美好的未來。本專案結合了聯合國永續發展目標中的終止饑餓、良好健康與公平教育機會；並邀請當地的學生、教師與家長一同透過自學，來推廣健康飲食、珍惜食物習慣與社會情緒學習。一同參與計畫的伙伴學校們將透過完整並適合各文化的活動計畫，以協助學生們達成校園推廣永續發展目標。本專案將以探究式學習佐以學生自發學習，以展開活動。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH GERMAN	PRIMARY (5-11) MIDDLE (12-14)	MATHEMATICS TECHNOLOGY SCIENCE SOCIAL STUDIES	  	 
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023 – MAY 2024		EKATERINA BOZDOGAN		



Finding Solutions to Hunger 尋求解決饑餓之道

本專案讓學生研究討論世界上飢餓和貧窮的根源，學習採取有意義的行動來創造一個更公平而且永續的世界。「尋求解決饑餓之道」是一個專案，讓各年齡層的學生開始了解世界上造成飢餓的根源，以採取有意義的行動來消除飢餓。參與專案後，將提供教師20個適合的課程與活動，有些是必選，有些是自選，並佐以相關的教學資源，以協助完成課程活動。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY (5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SCIENCE SOCIAL STUDIES	  	 
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 15, 2023 – DECEMBER 31, 2023		IRAM SADIQ		



Folk and Culture Project 民俗與文化專案

你知道你所在之地的文化嗎?你能向其他人解釋這文化嗎?有些當地文化正逐漸被年輕一代所遺忘。我們需要教育兒童如何珍惜所擁有的文化，並讓他們了解保留文化給後代子孫的需要性。在這世界上一定有許多國家面臨同樣的狀況。兒童們應該意識到國內的文化價值並認知到傳承文化給後代的重要性。我們鼓勵兒童在我們的網站上傳相關紀錄以傳承民俗文化給下一世代。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH JAPANESE	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SOCIAL STUDIES LANGUAGE ARTS		
DATES		FACILITATOR(S)		
JANUARY 2023 – DECEMBER 2023		YOSHIKO FUKUI AYANE NOSE AYANA TANAKA		



Folk Costumes Around the Globe 全球民族服飾

此專案主旨在給予學生機會去分享他們的民族/國家服飾，傳統及舞蹈，以便推廣他們的民間藝術和傳統。學生將提供自己國家民族服裝的照片，並加以簡短描述，說明人們現在/以前在什麼場合會穿著那些服飾。學生也可以拍一些短片，回顧他們國家的傳統及民俗舞蹈。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	TECHNOLOGY SOCIAL STUDIES		
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 2023 – AUGUST 2024		CORNELIA PLATON		



Girl Rising 女孩站起來

女孩站起來專案是為女孩爭取教育及權利的全球運動。“女孩站起來”專案環球之旅來見證以人性和教育的力量去改變世界，學生能知道9位令人印象深刻的女孩，她們都住在開發中的國家；

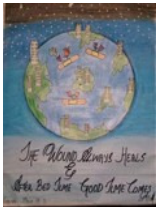
這些平凡的女孩，為了完成她們的夢想及獲得平等的教育權，面對極大的挑戰和克服幾乎不可能克服的困難。

鼓勵參與的學生首先觀看”女孩的崛起”影片(或由網路看章節摘要)，並歡迎學生在iEARN平台本專案討論區上分享他們的意見。

同時鼓勵參與學生閱讀書籍：“I am Malala”與“Girl Rising: Changing the World One Girl at a Time”，同樣歡迎學生在iEARN平台本專案討論區上分享他們的意見。

鼓勵學生討論分享他們可以做什麼，以協助提升全球男女學生的平等受教權。相關的討論問題與活動建議步驟會提供於專案網頁的'Resources'。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH SPANISH	MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SOCIAL STUDIES		
DATES		FACILITATOR(S)		
APRIL 2022– DECEMBER 2024		ED GRAGERT MARISEKINE		



Global Art: A Sense of Caring 全球藝術:關愛的圖像

本專案的目的是支持年輕人交換以「關愛」為主題的數位照片，藝術和寫作作品。學生表達自我，透過創作藝術作品來提升他們的思路、關愛及學習。

學生以“關愛”為題，創作藝術作品或寫一些小詩來配合能改變他人生活的故事。學生也要設計班級服務學習專案，來展示對他人的關心並採取行動服務社區。學生以“關愛”為題，運用各種不同媒體來創作出藝術作品。學生也可拍照來呈現出他們所關心的事物，學生間如何彼此關心照顧，以及他們在學校，家庭，社區和世界上，對所有生物的關愛。學生將使用這些影像配合文字解說來發表或創作出電子故事與世界分享。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS		
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023– JULY 2024		HINA SADIA		



Global STEAM 全球動力

在不同的活動中，利用數學、科學與溝通為工具，以探索全球性的議題。本專案將在一個學年內利用各式各樣的教學器材，進行數個合作活動以探索國際議題。包含人口成長、氣候變遷，丈量世界與調查水與塑膠間的關聯。每個專案議題都有個不需數學的開放式題解。而學校可擇一而為，或者兩個方法都採用。以此專案為基礎的教育學習將創造出更多學生的自學機會，發展終身學習工具，提升21世紀技能，並激發出學生的動機：積極創造，勇於革新，並成為有自信的世界公民。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY (5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SOCIAL STUDIES MATHEMATICS TECHNOLOGY SCIENCE	 	
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 18, 2023 JUNE 15, 2024		IWONA KOWALIK ABEER QUNAIBI		



GOMI on EARTH Gomi的地球之旅專案

GOMI是日文「垃圾」的意思。本專案是關於垃圾的地球之旅以及我們對於垃圾能做些甚麼! 專案第一部分，你們是”GOMI偵探”，當你們跟隨它的長途之旅到達地球的最終目的地時，你們將會想像並印證出GOMI(垃圾)究竟是甚麼東西。第二部分，你們調查並面對”世界GOMI(垃圾)的真相”。第三部分，你們是”GOMI行動家”，你們關心許許多多垃圾的來源及影響，並發揮你們的創意解決垃圾問題。你們可根據班級時間及學生年紀自由參加第一~第三部分。還有一個更重要的部分：第四部分。「垃圾運動」把你們努力的成果凝聚在一起，讓你們分享關愛我們地球家園的心聲。這一部份容許並鼓勵你們以各種不同的方式表達心聲，如舞蹈、歌唱、”垃圾秀”或僅僅開個會與別人分享你們的新知識。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH JAPANESE	PRIMARY (5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SCIENCE SOCIAL STUDIES	 	
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023 – JULY 2024		KATHY BOSIAK MAI OKADA YOKO TAKAGI		



Heritage (to be preserved) 最想保存的遺產



在此專案中，歡迎你挑選家鄉中您最想保存的遺產。它可能是有名的建築物、景觀、烹飪、象徵性的動物或是瀕危的天然資源(水、森林、海岸線、海洋保護區或珊瑚礁等)，你可以選擇任何一種的活動來發表及分享。本專案開放給所有年紀的學生，包含國小至高中。參與的學生挑選一個國內的遺產並透過文字、影音檔案、海報、小遊戲或報告，來說明這個主題。全球已有超過60個國家的師生參與此專案，參與過的主題有：保存海洋、河流與乾淨水資源；瀕臨絕種的野生動物；傳統食物與烹調方式；手工藝品、流行與傳統服飾；年輕女性的教育方式演進；景觀與天然美景(海岸線、火山與沙漠)；印度廟宇的藝術與宗教建築。歡迎帶著想分享的主題參與我們。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH FRENCH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS SOCIAL STUDIES WORLD LANGUAGES		
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023– AUGUST 2024		IEARN FRANCE		



Holiday Card Exchange 節日賀卡交流

班級學生解釋他們的卡片傳統，並藉以傳送賀卡給全球的夥伴們。在12月或1月期間，教師和學生們一起準備節日賀卡裝入信封，寄給其他參與者。學生可以寄出中國農曆新年卡，聖誕卡，光明節卡，寬扎節卡或Eid節日賀卡。每所學校將與其他7所學校合作，親手製作卡片或購買卡片(購買者可加入自己的裝飾)，寄給其他學校。本專案截止報名時間為11月30日。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS SOCIAL STUDIES		
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023– AUGUST 2024		JUDY BARR		

PROJECTS

iMagz : Making Myself Heard 青少年雜誌

這是一個給學生表達心聲的線上雜誌。這是一個雜誌創作的專案。這份雜誌會刊登學生全方位的創意寫作作品，包含文章和新聞撰寫、廣告和橫幅製作、訪談和照片、拼貼畫和月曆製作等。學生可以透過日記或詩，或任何創意形式來表達他們對於議題的想法和感受。歡迎學生撰寫任何貼近他們內心感受的主題。專案最終的成品是一份全球性的雜誌。學生能藉此閱讀其他國家學生的心聲，進而更加認識和瞭解他們。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS SOCIAL STUDIES SCIENCE TECHNOLOGY	 	 
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 2023 – AUGUST 2024		GEETA RAJAN		



Machinto - Hiroshima/Nagasaki for Peace 廣島和平

根據”Machinto”，”My Hiroshima”和”Watashi no Yamete!”的圖畫書，參與者得知到在廣島和長崎投擲核彈在今日帶給我們的影響。學生做調查，聆聽存活者的心聲，並邀請其他學生來學習，以便人們永不忘記廣島和長崎，並在將來永不會重蹈邪惡悲劇的覆轍。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH JAPANESE SPANISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SOCIAL STUDIES	 	 
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023 – JULY 2024		KRISTIN BROWN ENID FIGUEROA ERIKO KATSUMATA TOMOKO KURITA YOKO TAKAGI		



Money Matters 金錢面面觀

在本專案中，學生表達看法並討論金錢的價值，錢的有趣事情，甚至不同國家紙幣的比較。參與者依據年齡分配至2至4個班級的小組。透過專案論壇，參與者表達他們的想法，並討論金錢的價值，金錢的歷史，孩子的零用錢和關於金錢的有趣事情，與錢有關的諺語並舉例說明，比較最小和最大的鈔票(圖案、顏色、大小)，並製作多媒體(影片、海報、簡報、幻燈片)。建議學生去討論跟賺錢有關的問題及設計紙鈔和其他有趣的東西。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SOCIAL STUDIES		
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 2023 – MAY 2024		NATASHA BELOZOROVICH		



MY HERO: Environmental Activists 我的英雄：環保行動家



參與本專案的學生們：環保行動家將引薦給青年行動家，一同合作保護地球的環境與海洋。這些環保楷模幫助學生們了解本身的潛能，來為世界帶來正面的改變。在專案中，學生將會找出有興趣的環保議題並發想出行動計畫。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SCIENCE	  	
DATES		FACILITATOR(S)		
OCTOBER 15, 2023 – DECEMBER 15, 2023 FEBRUARY 15, 2024 – APRIL 15, 2024		LAURA NIETZER THE MY HERO PROJECT		



MY HERO: Celebrating Everyday Heroes Learning Circle 我的英雄學習圈

我的英雄學習圈是結合了學習圈和「我的英雄」www.myhero.com。主要以寫作和多媒體方式來激勵學生來創作世界各地的英雄故事，本學習圈讓來自不同地區有興趣合作的老師和學生以寫作、照相、數位藝術、音檔、話劇和短片來做英雄主義的專題，學生們也可以傳統學習圈的方式來分享文化資訊和討論英雄主題或議題。「我的英雄」網站提供師生一個安全的線上交流平台，得以討論及分享鼓舞他們的英雄為何人？而誰又是他們的英雄？教師與學生使用多媒體工具與世界分享他們心目中的英雄，並在網站上分享故事、藝術、視覺影響或是短片。參與本專案將讓學生感受到，他們也能為社會與世界做出正面的影響。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS SCIENCE SOCIAL STUDIES		
DATES		FACILITATOR(S)		
COMING JANUARY 2024		THE MY HERO PROJECT, LAURA NIETZER		



My Identity, Your Identity 我的特質，你的特質

鼓勵學生探索/研究形成他們個性特質的因素，包括他們國家的傳統和著名的地標，這些是他們文化及特質的一部份。學生討論他們傳統的慶祝儀式，他們如何慶祝，他們穿何種衣服，他們聽的音樂，及在這些特別的日子裡他們煮什麼樣的食物。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SOCIAL STUDIES		
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER, 2023 – JULY, 2024		AMEENA PIRACHA KATHERINE KORTE		



My School, Your School 我的學校，你的學校

“我的學校，你的學校”是一個合作專案，此專案的設計是要讓學生及老師了解教育是如何在全世界生存的。鼓勵學生去看看他們的機構/學校，專注於學校不同的方面，如時刻表、例行的工作、運動、制服、慶祝活動及歷史等其中一項。我們期待學生在專案論壇或專案部落格裡與全球的同儕分享他們學校的訊息。我們鼓勵學生運用創造力向全世界呈現他們學校的清楚相貌。他們可以利用文字，圖片，發表或影片來與全球的夥伴合作，培養他們跨文化的能力。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH SPANISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS SPECIAL ED. TECHNOLOGY WORLD LANGUAGE	 	  
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER, 2023 – DECEMBER, 2023		SILVANA CARNICERO MARIELA SIRICA		



One Day in the Life 生活中的一天

在生活中的一天專案中，學生交流彼此生活的照片或圖片，並進行跨文化的比較。學生可能會討論典型一天中的各種面向 (如去市場或上學)，或者紀錄特殊的日子 (如假期、生日、慶典或節日)。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS SCIENCE TECHNOLOGY	 	
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 15, 2023 – DECEMBER 31, 2023		IRAM SADIQ		



Natural Disaster Youth Summit 2024

青少年自然災害高峰會

主題：氣候變遷與減少氣候災禍，創傷後身心緩和與重建。

在此專案中，學童透過與國際專案伙伴的討論與和合作，將學習到人類生命的珍貴與如何減少自然災害帶來的影響，如地震、火山爆發、森林野火、洪水、颶風、土石流、海嘯與旱災等等。

NYDS在2004年於日本兵庫縣創立。從2004年九月起，開始紀念第十年，於1995年在日本發生的阪神大地震。我們學習到人類生命與做好對抗自然災害準備的重要。

近年來，許多大規模自然災害的主因，都指向了極端氣候帶來的氣候變異所導致。在全世界許多地區，豪雨與洪水等天然災害愈來愈多；這不只單單對人類生活帶來困難，也讓許多國家難以維持其發展進度。採取緊急行動來對抗氣候變遷及它所帶來的衝擊是一項全球緊急的議題。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH JAPANESE	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SOCIAL STUDIES		
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 2023 – SEPTEMBER 2024		KAZUKO OKAMOTO, MOTOKO HIROTA, PAVLE TVALIAHVILI, WIZAR PUTRI MELLARATNA, YOSHIE NAYA		



Origami 摺紙活動

這個專案，在兒童們看到一張簡單的紙變成三維物體時，會提供他們娛樂。這個專案不需要太多的空間，金錢和時間，需要的只是一張紙和摺紙說明。這個專案同時也對他人和這個地球產生貢獻。透過摺紙，兒童學習玩紙的新方式。他們也學習專注和耐心，並能做出小禮物使他人開心。他們學習摺出象徵世界和平的紙鶴。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH JAPANESE	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	MATHEMATICS	  	 
DATES		FACILITATOR(S)		
APRIL 2023 – MARCH 2024		AYANA TANAKA		



Protectores en acción 保護動物一起來

本專案目標為凝聚人類對所飼養動物的照護，與對野生動物的關懷。透過現代便利的通訊工具，帶領各項線上學習與活動，期待達成保護動物的任務。

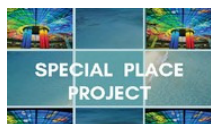
LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH SPANISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS SCIENCE	 	  
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023 – DECEMBER 2023 MARCH 2024 – JULY 2024		CRISTINA BOSIO FERRER, ROSI RIVAROLA (AUG - DEC) TBD (MARCH - JULY)		



Solar Cooking Project 太陽能烹飪專案

加入21世紀太陽能烹飪運動! 使用你自己設計的太陽能炊具成為一位主廚。要利用家庭物品及一個子你就能利用太陽能煮出美味的佳餚。你將會學到吸收作用、絕緣體、太陽的能量。但是，為何要學太陽能烹飪呢? 當人們加入太陽能烹飪運動時，他們就在開發中國家幫助人們烹飪，因而減少了營養失調，預防了森林濫伐，以及預防了污染。

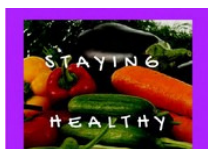
LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	MIDDLE (12-14)	LANGUAGE ARTS SCIENCE	 	   
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023 – JULY 2024		KATHY BOSIAK		



Special Place 生命中的桃花源

參與者選出一個給予他們特殊感覺的在地場所，寫一篇關於那地方的故事。利用影片、數位照片或圖畫等的短篇故事，呈現你的”桃花源”樣貌。你可以選擇任何文字體裁或寫一首詩來描述你的”桃花源”，告訴讀者它對你的特別之處。你喜歡在那地方獨處? 或是和其他人一起? 創作一個文字圖像讓我們體驗你的地方。決定你和他人可以運用什麼方式來保護這個地方的獨特性。告訴我們你做了哪些，是否還有一些你要別人去做的。如果你感興趣，你也可以尋找夥伴，彼此交換”桃花源”的明信片。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
CHINESE ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS SOCIAL STUDIES	 	
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 2023 – JULY 2024		MARGARET CHEN DORIS TSUEY-LING WU		



Staying Healthy 健康之道

本專案目的是讓學生能夠建立起健康的生活方式，以使他們的身心都能保持最佳狀態。本計畫目的是讓學生藉由改善飲食習慣和運動，以建立起健康的生活方式，使他們的身心都能保持最佳狀態。學生一起探索什麼是健康的飲食，以及飲食和健康之間的關係。他們將會檢驗自己的飲食習慣來決定他們是否吃到適當的食物以保持健康。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14)	HEALTH & PHYS. ED. SCIENCE SOCIAL STUDIES	 	
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023 – AUGUST 2024		ALEMA NASIM		



Taisho Koto 日本琴藝專案

大正琴是由日本人所發明的。自它現聲以來已有一百多年的歷史。設計大正琴目的是要易於彈奏，好讓不擅長使用樂器的人也能學會。本專案讓世界各地的師生學習及分享音樂的樂趣。本專案自2009在加拿大推出以來已超過十年。我們主動積極地參與iEARN國際年會。本專案於2016及2018年在Nigata舉辦”大正琴奧林匹克會2016”，許多iEARN師生都來享受這場音樂盛會。2022年七月24日在Nigata舉辦”大正琴奧林匹克會2022”。2023年七月的音樂會採線上舉行。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH JAPANESE	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS SOCIAL STUDIES	 	 
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 2023 – SEPTEMBER 2024		MOTOKO HIROTA YOSHIE NAYA		



Talking Kites in the Footsteps of J. Korczak

以學生放飛風箏作為一種大貢品，致力於推動文化及社會間對話，是一種消除隔閡和理解”他人”的象徵。這已成為一個持續的傳統:滿載著我們每個人及團體的夢中影像，放飛飛向一個更美好的世界，一個共存，容忍，接受他人與和平的世界。本專案包含認識Janusz Korczak與閱讀他撰寫的兒童權利宣言。引用作家筆下的文字來裝飾風箏，與放飛風箏。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH SPANISH ARABIC	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS SOCIAL STUDIES SPECIAL ED.		
DATES		FACILITATOR(S)		
OCTOBER 2023 TO JULY 2024 (MARCH 21, 2024 KITES DAY)		RUTY HOTZEN		



The Earth Stewardship Project 地球管家專案

地球管家專案是一個專案式導向的教育啟發專案，提供學生機會去調查並分析氣候變遷對於當地生態系統的衝擊，並與全球夥伴合作，協助解決此危機衍生出的問題。地球管家專案在學生中培養出批判性思考技能，收集環境狀況的科學資料能力，並利用全球夥伴的資料一起合作解決問題。本專案採用四階段教學法，期以透過不同階段之學習與成果，順利完成專案。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	MIDDLE (12-14)	MATHEMATICS SOCIAL STUDIES SCIENCE WORLD LANGUAGE		
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 2023 – MAY 2024		GREG REIVA		

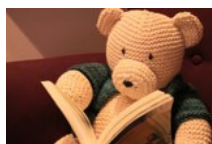


The Olympics & Paralympics in Action (TOPA) Project 奧運與殘障奧運開跑

本專案旨在透過認識奧運與殘障奧運，尤其是奧運的精神，來培養出友誼，鼓舞的精神，及患難中的團結。隨著2020東京夏季奧運與2022北京冬季奧運專案結束，歡迎參與2024巴黎夏季奧運。

奧運日期:2024年7月26日~8月11日；殘障奧運: 2024年8月28日~9月8日
參加專案的學生習得奧運(卓越、友誼、尊重)及殘障奧運(勇氣、決心、鼓舞、平等)的精神與價值，並表現出運動、藝術、音樂學科學習的永續性。緊接在2020東京奧運與2022北京奧運後，請加入我們為2024巴黎奧運擬定的計畫。就如2020東京奧運與2022北京奧運一樣，我們在2024巴黎奧運開幕之前，將再度相聚在一起，欣賞所有學生的成果與中等學校學生的現場發表。我們將為2024巴黎奧運創作出激勵性的海報與鼓舞性的影片或發表簡報檔。本專案將為接下來的奧運活動持續進行。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH FRENCH JAPANESE	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS WORLD LANGUAGE SPECIAL ED.		
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 2022 – DECEMBER 2024		MAYUMI TAKIZAWA		



The Teddy Bear Project 泰迪熊專案

透過泰迪熊來訪，分享寶貴的文化交流經驗。經由交換的泰迪熊，班級就可以相互以email交換泰迪熊或其他絨毛玩具的見聞，以周記型式進行交流，學生在寫日記時，宛如自己是來訪的泰迪熊，描述它在新文化的經歷。這些分享包括在校學習的課程，拜訪當地同學的家庭、參與文化活動、飲食體驗與參與班級活動。透過專案，學生將與伙伴學校以每周記錄彼此分享文化。在這個學年中，參與的學生會身歷其境，感受到班級的熊熊在異鄉的寶貴文化經驗。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	LANGUAGE ARTS SOCIAL STUDIES TECHNOLOGY		
DATES		FACILITATOR(S)		
AUGUST 2023 – AUGUST 2024		MARIA CONTE RASAGNYA PUPPALA		



Water is Life/Team Green International 生活中的水資源

學生針對水是生活的重要元素進行積極研究和行動合作。本專案採用聯合國永續發展目標六與十四為主題，學生將在校內做專案，而當他們理解“目標”並取得一致“目標”時，合作建立出他們要行動的理念與策略，此時便可與全球學校一起研讀，研究及分享。我們鼓勵並支持學生發展他們研究所得，與全球專案伙伴合作，期待把研究結果轉化為社區的在地實作。本專案的主要目標是社區“行動計畫”，學生確定某一行動區塊並做出改變。“國際綠色環保團隊”是一個全球性，由學生主導，以行動為本位的團隊，為解救生態系統而努力。這些都是供應及滋養地球上所有生命的環境基礎元素。我們相信每個人都可以盡己所能來保衛地球資源。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SOCIAL STUDIES	 	 
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 2023 – JULY 2024		BOB CARTER VIRGINIA KING IEARN FRANCE GREG REIVA ROB KING		

We Create For You, World 世界，我們為你創作



本專案目標在於承認學生的個人經歷，他們對當下與未來的展望，全球分享學生的各種見解，並創作「數位視角」。當今的世界常充滿挫折與困難，能夠聽聽年輕人的想法並鼓勵他們開口談論個人經驗，這互動十分重要，協助我們對當前與未來有更深入的了解。因此，在此專案中，將設立一個數位平台鼓勵年輕人在平台上以數位方式分享各式創作，包含畫作、彩繪文字、目標、希望與願景、承諾、給未來的信與禮物。本平台將會集結作品，一封數位信件或一本繪本，來獻給全世界。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH, RUSSIAN, LITHUANIAN	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SOCIAL STUDIES, CREATIVE ARTS	 	
DATES		FACILITATOR(S)		
JUNE 1, 2020 – DECEMBER 31, 2023		GINTARE RAZULEVICIUTE		

Dreamline SEL



歡迎參與今年的Dreamline SEL專案，與您的學生一起發聲，並與國際專案伙伴投入更多同理心與歸屬感的學習。本課程融入情緒管理技巧與聯合國SDG的學習，並彼此分享夢想。透過藝術、文字與社區建築文化，Dreamline協助全球的年輕學子找到他們相信的夢想，並相信夢想可以改變一切。Dream Path SEL的數位版會員，同步開放給所有iEARN有效會員加入。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	ART, CREATIVE & LANGUAGE ARTS		
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 2023 – MAY 2024		DANIEL ARBOLEDA, JEFFREY HARLAN		

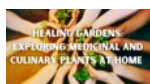
Groundbreaking Ideas 創新點子王



本專案鼓勵學生發展他們全新的創意，並為世界帶來他們的創新作法，這些新點子可以為高度競爭的世界作為全球挑戰的解決方法。這些創新方法可以用在農業、交通新發展、解決塞車、全新的學習機器人或任何主題。同學們可以自由發表他們的創意作法在網頁平台上。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	PRIMARY(5-11) MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SCIENCE, TECHNOLOGY, SOCIAL STUDIES	 	
DATES		FACILITATOR(S)		
SEPTEMBER 1, 2023 – AUGUST 31, 2024		WIWI ROSARIA		

Healing Gardens 我身旁的藥用植物



歡迎全球國小的學生參與，學習認識生活周遭常見的藥草植物，與其它班級的伙伴們進行有意義的經驗分享。在這一年中，學生以跨文化組別，與不同國家與文化背景的同學組隊合作，期以完成本專案的藥用植物學習。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	MIDDLE (12-14) SECONDARY (15-18)	SCIENCE,		

DATES

SEPTEMBER 1, 2023 –
AUGUST 31, 2024

SustainaBEES 永續環保小蜜蜂



以聯合國永續發展目標第2、4、7、15與17為本，本專案是為了提升身為世界公民的(7至13歲)學童之環保意識；同時，透過學生的觀察與發想，提醒地方、國家與全球已發生的環保問題。學生討論出家鄉當地的地理狀況，並進行研究。也根據聯合國永續發展目標第2與15條，學生們組成小組，經由線上研究與當地專業人士進行田野調查，找出當地問題。最後學生們將採取團體行動，期待為找出的問題做出正面改善。

LANGUAGE	AGE	SUBJECT	CATEGORY	GLOBAL GOALS
ENGLISH	MIDDLE (12-14) PRIMARY(5-11)	CREATIVE ARTS, WORLD LANGUAGE, SCIENCE		

DATES

FACILITATOR(S)

SEPT 2023 – MAY 2024
(PHASE 1-5)

EKATERINA BOZDOGAN